



## Wölflings- und Jungpfadfinderstufe

Ihr wollt das Thema „Flucht“ und Gastfreundschaft in eurer Wölflingsmeute oder eurem Jufi-Trupp behandeln? Oder aber das erste geflüchtete Kind möchte in eurer Gruppe mitmachen und ihr wollt eure Kids etwas darauf vorbereiten? Dann haben wir hier in paar Methoden und Gruppenstundenideen die euch vielleicht dabei helfen.

### Einstieg

Beginnt in der Gruppenstunde mit einer kleinen Fragerunde und fragt die Kinder nach ihrem Wissen und bisherigen Erfahrungen mit geflüchteten Menschen. Dadurch könnt ihr prüfen, ob es erste Kontakte (vielleicht in der Schule) gibt, an denen ihr anknüpfen könnt. Im Anschluß bieten sich folgende 3, bereits von vielen Pfadfinderinnen und Pfadfindern erprobten Bausteinen an:

1. Idealfigur: Was heißt gastfreundlich sein?
2. Text-Adventure
3. Wäscheleine: Was ist Gastfreundschaft?

Hier könnt ihr ein euch passendes Modul aussuchen oder auch mehrere machen. Je nachdem, was ihr für passend haltet.

## Pfadfinder- und Roverstufe

Internationale Begegnungen stehen gerade in der Roverstufe auf dem Programm. Aber auch mit der Pfadfinderstufe sind solche prima möglich. Eine Begegnung mit Geflüchteten vor Ort in euren Gemeinden ist wie eine kleine internationale Begegnung. Um euren Pfadis und Rovern Lust auf eine Begegnung zu machen, könnt ihr folgende Methode verwenden:

Begrüßt eure Jugendlichen auf einer anderen Sprache. Fragt sie im Anschluss, welche verschiedenen Begrüßungsformen sie schonmal gesehen haben oder kennen.

Sammelt im Trupp oder der Runde erste Erfahrungen mit anderen Ländern und Kulturen. Was finden eure Jugendlichen an anderen Ländern oder Kulturen Cool und Interessant? Was macht ihnen Angst? Was würden Sie gerne näher kennenlernen? Nutzt dazu die Wäscheleine-Methode (siehe rechts) und tauscht euch im Anschluss daran aus.

In der nächsten Ausgabe erwartet euch ein Begegnungsleitfaden, welcher euch wertvolle Tipps und Hinweise zur Planung eurer Begegnung gibt.

### Quellenangabe

Die Methoden und Vorschläge wurden von der Jahresaktionsgruppe 2015 "Gast->Freundschaft" der DPSG Bundesebene erarbeitet.



## #2 Gruppenstunden

### Idealfigur

Idealfigur: Was heißt gastfreundlich sein?  
Malt den idealen gastfreundlichen Mensch: Wie sieht ein gastfreundlicher Mensch aus? (Vielleicht wie jeder andere

Mensch auch?) Was macht diesen Menschen gastfreundlich? Wie muss er sich verhalten, was muss er tun, damit man ihn als gastfreundlich beschreiben würde?

### Wäscheleine

Spannt eine Wäscheleine im Gruppenraum. Jeder und jede bekommt dann Zettel und Stift und etwas Zeit, um ihr oder sein eigenes Verständnis

oder die eigene Definition von Gastfreundschaft aufzuschreiben. Die Zettel werden dann an die Wäscheleine gehängt und vorgestellt.

### Text-Adventure

Das Prinzip des Text-Adventures ist ganz leicht: Es ist aufgebaut wie eine Geschichte, aber es existieren mehrere mögliche Handlungsverläufe. Am Ende eines jeden Kapitels wird man vor die Wahl gestellt, wie man weiter vorgehen möchte. Die Entscheidungen nehmen jeweils direkten Einfluss darauf, wie die Geschichte weitergeht. Überlege jeweils gut, denn nicht jeder Weg führt in eine sichere Zukunft.

Das Text-Adventure bietet auf diese Weise die Möglichkeit, Kinder spielerisch an das Thema Flucht und Verfolgung heran zu führen, indem es ihnen die Möglichkeit bietet, sich selbst in die Rolle eines Flüchtlings hinein zu versetzen. Es dreht sich ganz um die Frage:

Wie würdest Du Dich entscheiden, wenn Du plötzlich von zu Hause fliehen müsstest? Man kann es gut in einer kleineren Gruppe spielen, und die Kinder gemeinsam entscheiden lassen. Im Anschluss an das Spiel empfehlen wir, das Spiel gemeinsam zu reflektieren. Mögliche Fragen sind: Was ist den Kindern aufgefallen? Wie haben die einzelnen Entscheidungen den Verlauf der Geschichte beeinflusst? Konnten sie sich in die Lage des Flüchtlings hineinversetzen? Das Text-Adventure sowie weitere Anregungen und Hinweise zur Reflexion findest Du hier: <http://dpsg.de/aktionen/jahresaktion/gastfreundschaft/methoden/text-adventure.html>